

# Das Rechtschreibkonzept der Erich-Kästner-Grundschule (Kurzform) - Stand März 2020

## 1. Schuljahr

- Schwerpunkte:
- Laut-Buchstabe-Verbindung sichern
  - Punkt setzen, Satzanfänge groß schreiben
  - keine großen Buchstaben mitten im Wort verwenden
  - Wortgrenzen einhalten
  - Aufbau Grundwortschatz
- Medium:
- Anlauttabelle
- Arbeitsmittel:
- Buchstabenhefte Flex und Flora
  - Sprachforscherheft
- Förderung:
- Click-Heft zum Lesen-Schreiben-Lernen
  - Tinto-ABC-Ordner
- Forderung:
- Jandorf - Rechtschreibheft Klasse 1
- Freiarbeit:
- Logico
  - Super Acht
  - Spiele (Memory, Wahrnehmung, Knobel, Logikspiele)
- Tests:
- passend zum Lehrwerk (nach Stoppschild)
  - Rechtschreibleiter Alphabetischer Bereich Finken-Verlag (Ordner im Lehrerzimmer)
  - Bild-Wort-Test nach Sommer-Stumpfenhorst (3x)
- Aufteilung:
- Buchstabenheft 1 und Hälfte Buchstabenheft 2 bis Januar
  - Hälfte Buchstabenheft 2 und Buchstabenheft 3 bis Juni
  - Sprachforscherheft individuell
- Ziele:
- Laut-Buchstabe-Verbindung (ohne seltene Buchstaben x, q, etc.) gesichert
  - Schreibung in Groß-Kleinbuchstaben
  - Silben erkennen und Bedeutung des Vokals (Leuchter)
  - Lernwörter (ca. 50) rechtschriftlich richtig (und, die, sind...)

## 2. Schuljahr

- Schwerpunkte:
- Alle Buchstaben beherrschen, besonders sp, st und G/K, B/P und D/T
  - Endungen von Wörtern sichern (-en, -ern, -el, -e)
  - Nomen, Verb, Adjektiv identifizieren
  - Abschreibübungen mit Selbstkorrektur
  - Frage- und Ausrufesätze
- Arbeitsmittel:
- Rechtschreibbuch Flex und Flora
  - Kopiervorlagen Flex und Flora Niveaustufen 1 und 2
  - Abschreibtexte LB und LD von Sommer-Stumpfenhorst
  - Texte Wortarten von Sommer-Stumpfenhorst

- diverse Arbeitsblätter mit Aufgaben passend zum Thema, z. B. im Ordner „Sprache und lesen - dreimalig“ von Cornelsen und die Ordner vom Finken-Verlag (alle im Lehrerzimmer)
- weiterer Aufbau Grundwortschatz
- Förderung: - Jandorf-Rechtschreibheft Klasse 1
- Flex und Flora Förder-Kopiervorlagen
- Forderung: - Jandorf-Rechtschreibheft Klasse 2
- Flex und Flora Kopiervorlagen Niveaustufe 3
- Freiarbeit: - Logico
- Super Acht
- Tests: - Bild-Wort-Test Herbst (1x)
- Diagnosediktate nach Sommer-Stumpenhorst (3x)
- Kleine Lernwörterdiktate
- Tests zu Flex und Flora (Stoppschild)
- Aufteilung: - Heft: Sprache untersuchen S. 4-31 bis Januar
- Heft: Sprache untersuchen S. 32-56 bis Juli
- Heft: Richtig schreiben S. 5-29 bis Januar
- Heft: Richtig schreiben S. 30-55 bis Juli
- Ziele: - Lautgetreue Wörter werden richtig geschrieben
- Nach Punkt, Ausrufe- und Fragezeichen groß schreiben
- Steigerung nutzen zur Erkennung von Adjektiven
- Beugung nutzen zum Erkennen von Verben
- Mehrzahlbildung nutzen zum Erkennen von Nomen
- Mit wenigen Fehlern abschreiben und selbst korrigieren
- Lernwortschatz (ca. 200 Wörter analog der Wörterliste in Flex und Flora) sicher schreiben

### 3. Schuljahr

- Schwerpunkte: - Endungen von Wörtern
- Aus au wird äu, aus a wird ä - Unterscheidung zu eu
- Lange und kurze Vokale (Dehnungs-h, ie, Dopplung, tz, ck)
- Aufbau Grundwortschatz
- Arbeitsmittel: - Flex und Flora 3
- Kopiervorlagen zu Flex und Flora 3
- Abschreibtexte Sommer-Stumpenhorst LD/LV
- Texte Wortarten von Sommer-Stumpenhorst
- diverse Arbeitsblätter mit Aufgaben passend zum Thema, z. B. im Ordner „Sprache und lesen - dreimalig“ von Cornelsen und die Ordner vom Finken-Verlag (alle im Lehrerzimmer)
- Förderung: - Jandorf-Rechtschreibheft Klasse 2
- Forderung: - Jandorf-Rechtschreibheft Klasse 3
- Freiarbeit: - Logico

- Super Acht
- LÜK
- Tests:
  - Zusammengestellte Lernstandserhebungen aus dem Lehrerordner Flex und Flora 3
  - Diagnosediktate Sommer-Stumpenhorst (4x)
  - Lernwörter-Satzdiktate
- Aufteilung:
  - Themenheft: Sprache untersuchen S. 4-21 bis Januar
  - Themenheft: Sprache untersuchen S. 22-40 bis Juli
  - Geschichtenstunden verteilt über das Jahr
  - Arbeitsblätter zu Rechtschreibschwerpunkten
- Ziele:
  - Wörter verlängern und Auslaut rechtschriftlich sichern
  - Kurze/lange Vokale zunehmend besser unterscheiden
  - St und sp sicher schreiben
  - Wörter mit ie sicher schreiben
  - Bei Unsicherheit im Wörterbuch gezielt nachschlagen
  - Abschreibtexte fast fehlerfrei aufschreiben und korrigieren
  - Lernwörter (analog der Wörterliste in Einsterns Schwester)

#### **4. Schuljahr**

- Schwerpunkte:
  - Wortstämme
  - Kurze und lange Selbstlaute
  - Sonderschreibungen (ai, ee, Merkwortfächer)
  - s-Laut (s-ss-ß)
  - Wörter mit öh, äh und üh
  - Rechtschreibstrategien kennen und anwenden
  - Fehlersuche und Verbesserung
  - Aufbau Grundwortschatz
- Arbeitsmittel:
  - Flex und Flora 4
  - Kopiervorlagen zu Flex und Flora 4
  - diverse Arbeitsblätter mit Aufgaben passend zum Thema, z. B. im Ordner „Sprache und lesen - dreimalig“ von Cornelsen und die Ordner vom Finken-Verlag (alle im Lehrerzimmer)
  - Abschreibtexte Sommer-Stumpenhorst LV und AF
- Förderung:
  - Jandorf-Rechtschreibheft 3
- Forderung:
  - Jandorf-Rechtschreibheft 4
  - Schatz/Weinstock Sonderhefte 4
- Freiarbeit:
  - Logico
  - Super Acht
  - LÜK
- Tests:
  - Zusammengestellte Lernstandserhebungen aus dem Lehrerordner Flex und Flora 4

- Diagnosediktate Sommer-Stumpfenhorst (4x)
  - Lernwörter-Satzdiktate
- Aufteilung:
- Themenheft: Sprache untersuchen S. 4-23 bis Januar
  - Themenheft: Sprache untersuchen S. 24-44 bis Juli
  - Geschichtenstunden verteilt über das Jahr
  - Arbeitsblätter zu Rechtschreibschwerpunkten
- Ziele:
- Anwendung der erlernten Rechtschreibstrategien  
weitgehend fehlerfreie Schreibung von Wörtern mit langem  
und kurzem Vokal
  - Abschreibtexte ohne Fehler
  - selbstverständliches Nachschlagen im Wörterbuch bei  
erkannter Unsicherheit

Dormagen, März 2020